

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DISCIPLINA COINVOLTA	TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	DESCRITTORI COMPETENZE ATTESE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO PRIMA ACQUISIZIONE
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	<u>ITALIANO</u>	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<p>-Comprendere il significato di parole non note in relazione al contesto.</p> <p>-Ampliare il lessico di base attraverso l'uso del dizionario.</p>	<p>Comprende il significato di parole non note in relazione al contesto, in situazioni note e non note, recuperando le risorse da contesti scolastici e non, mettendolo in relazione in modo pienamente autonomo e utilizzandolo nel lavoro con continuità</p> <p>Amplia il lessico di base attraverso l'uso del dizionario, in situazioni note e non note, recuperando le risorse da contesti scolastici e non, mettendolo in</p>	<p>Comprende il significato di parole non note, in relazione al contesto, in situazioni note, recuperando le risorse da contesti scolastici, mettendolo in relazione in modo quasi sempre autonomo e utilizzandolo nel lavoro con continuità.</p> <p>Amplia il lessico di base attraverso l'uso del dizionario, in situazioni note, recuperando le risorse da contesti</p>	<p>Comprende il significato di parole non note, in relazione al contesto, in situazioni note e vicine all'esperienza diretta, richiedendo, qualche volta, il supporto dell'insegnante e/o dei compagni di classe, mobilitando le risorse personali e/o scolastiche e con una partecipazione abbastanza continua.</p> <p>Amplia il lessico di base</p>	<p>Comprende il significato di parole non note in relazione al contesto solo se in situazioni note e vicine all'esperienza diretta, richiedendo quasi sempre il supporto dell'insegnante e/o dei compagni di classe, mobilitando semplici risorse personali e/o scolastiche e con una partecipazione abbastanza discontinua.</p>

				relazione in modo pienamente autonomo e utilizzando nel lavoro con continuità.	scolastici, mettendolo in relazione in modo quasi sempre autonomo e utilizzando nel lavoro con continuità.	attraverso l'uso del dizionario, in situazioni note e vicine all'esperienza a diretta, richiedendo, qualche volta, il supporto dell'insegnante e/o dei compagni di classe, mobilitando le risorse personali e/o scolastiche con una partecipazione abbastanza continua.	Amplia il lessico di base attraverso l'uso del dizionario, solo se in situazioni note e vicine all'esperienza a diretta, richiedendo quasi sempre il supporto dell'insegnante e/o dei compagni di classe, mobilitando semplici risorse personali e/o scolastiche e con una partecipazione abbastanza discontinua.
	<u>STORIA e GEOGRAFIA</u>	Produzione scritta e orale	-Riferire in modo completo e coerente le conoscenze acquisite utilizzando alcuni termini del linguaggio disciplinare.	Riferisce le conoscenze acquisite con padronanza, in situazioni note e	Riferisce le conoscenze acquisite in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse sia	Riferisce le conoscenze acquisite in modo essenziale in	

				non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità; in situazioni non note, utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo autonomo ma con discontinuità.	situazioni note, e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	Riferisce le conoscenze acquisite solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
COMPETENZE MATEMATICHE	<u>MATEMATICA</u>	Utilizzo del linguaggio proprio della matematica	-Risolvere situazioni problematiche in contesti diversi analizzando le informazioni e argomentando in maniera appropriata.	Risolve situazioni problematiche con continuità e piena autonomia utilizzando risorse reperite da contesti scolastici e non.	Risolve situazioni problematiche con continuità e quasi sempre in autonomia, in situazioni note, utilizzando risorse reperite da contesti scolastici.	Risolve situazioni problematiche e più note e vicine all'esperienza diretta, con sufficiente continuità, mobilitando semplici risorse presenti nell'ambiente e di apprendimento	Risolve situazioni problematiche solo relative all'esperienza diretta, con discontinuità, utilizzando solo risorse specificamente proposte e richiedendo quasi

						nto e richiedendo qualche volta l'aiuto dell'insegnante e/o dei compagni.	sempre l'aiuto dell'insegnante e/o dei compagni.
IMPARARE AD IMPARARE	<u>TUTTE LE DISCIPLINE</u>	Reperire, organizzare e utilizzare informazioni. Acquisire abilità di studio.	-Padroneggiare il linguaggio specifico nelle varie discipline -Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.	Conoscenze e acquisizioni approfondite e complete, padronanza delle discipline, delle strumentalità e abilità delle stesse; padronanza dei linguaggi specifici. Reperisce informazioni in modo completo da diverse fonti che riesce a scegliere in modo	Conoscenze e acquisizioni complete delle competenze disciplinari sviluppate secondo un criterio strutturato con una padronanza completa dei linguaggi specifici. Reperisce ed elabora informazioni in modo pertinente avvalendosi di diverse fonti che sceglie in	Conoscenze e acquisizioni abbastanza complete delle competenze disciplinari con sufficiente padronanza dei linguaggi specifici. Reperisce informazioni essenziali da diverse fonti che seleziona ed elabora in modo autonomo.	Conoscenze e acquisizioni parziali e insufficienti delle competenze disciplinari con poca padronanza dei linguaggi specifici. Reperisce semplici informazioni da diverse fonti che sceglie in modo

				consapevole e funzionale.	modo autonomo.		parzialmente e guidato.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<u>TUTTE LE DISCIPLINE</u>	Cittadinanza e costituzione	<p>-Partecipare attivamente</p> <p>-Conoscere e osservare le regole e norme</p> <p>-Collaborare e partecipare.</p>	<p>Partecipa attivamente alle attività proposte con impegno assiduo e in modo propositivo in tutti i contesti di esperienza e di studio.</p> <p>Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva nella comunità scolastica</p>	<p>Partecipa e collabora attivamente alle attività proposte con un impegno costante in tutti i contesti di esperienza e di studio.</p>	<p>Partecipa alle attività proposte con un impegno quasi costante in tutti i contesti di esperienza e di studio.</p>	<p>Partecipa alle attività proposte con un impegno irregolare.</p>
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	<u>TUTTE LE DISCIPLINE</u>	<p>Assumere e portare a termine compiti e iniziative.</p> <p>Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza.</p> <p>Adottare strategie di problem solving.</p>	<p>-Formulare proposte di lavoro giustificando le scelte</p> <p>-Collaborare all'interno del gruppo rispettando i ruoli</p> <p>-Individuare strumenti a propria disposizione per portare a termine un compito o un progetto con</p>	<p>L'alunno porta a termine gli obiettivi in maniera responsabile, consapevole, accurata e autonoma.</p>	<p>L'alunno porta a termine gli obiettivi in maniera responsabile, corretta e autonoma.</p>	<p>L'alunno porta a termine gli obiettivi in maniera responsabile, essenziale e sufficientemente autonoma.</p>	<p>L'alunno necessita della sollecitazione e dell'aiuto dell'adulto per portare a termine gli obiettivi.</p>

		<p>Pianificare e organizzare il proprio lavoro.</p> <p>Realizzare semplici progetti, dimostrando originalità e spirito d'iniziativa.</p> <p>Esprimere valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni.</p>	<p>strategia organizzativa, chiarezza e precisione.</p> <p>– Progettare in gruppo l'esecuzione di un semplice manufatto, collaborando con gli altri</p> <p>– Saper autovalutarsi in maniera corretta riflettendo sul percorso svolto</p>				
COMPETENZA DIGITALE	TUTTE LE DISCIPLINE	<p>Conoscere i dispositivi tecnologici e di software e reti. Comprendere i principi generali</p>	<p>-Conoscere ed utilizzare gli strumenti tecnologici</p>	L'alunno utilizza i dispositivi in totale autonomia.	L'alunno utilizza i dispositivi in autonomia.	L'alunno utilizza i dispositivi se sollecitato.	L'alunno utilizza i dispositivi se guidato.