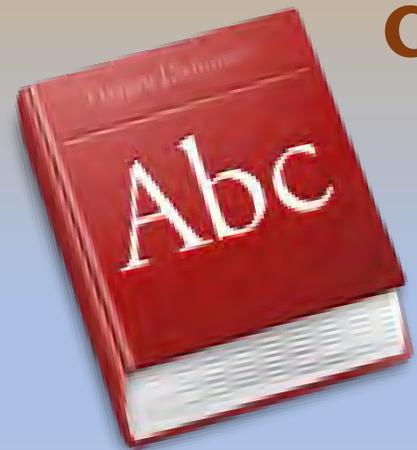


Il mio primo dizionario

Compito di realtà classe terza scuola primaria



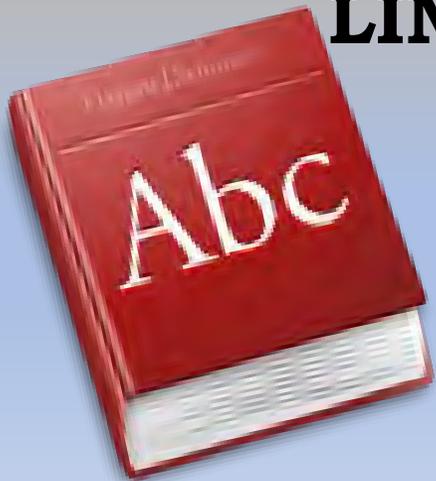
COMPITO DI REALTÀ

**CREARE UN PICCOLO DIZIONARIO
CON IL NUOVO LESSICO ACQUISITO
NELLE DIVERSE DISCIPLINE**



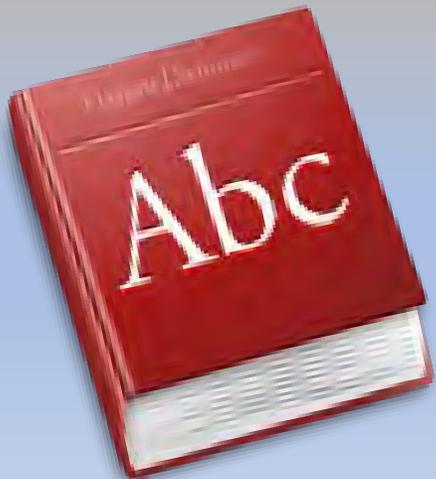
RIFLESSIONI SULLA PROPOSTA

LA PROPOSTA NASCE DALL'ESIGENZA DI METTERE IN ORDINE «LA SCATOLA DELLE PAROLE NUOVE», IDEATA PER INSERIRE TUTTI I NUOVI VOCABOLI INCONTRATI NEL CORSO DELLO STUDIO DELLE DISCIPLINE ORALI COME LA STORIA, LA GEOGRAFIA NONCHÉ DELLA LINGUA ITALIANA.



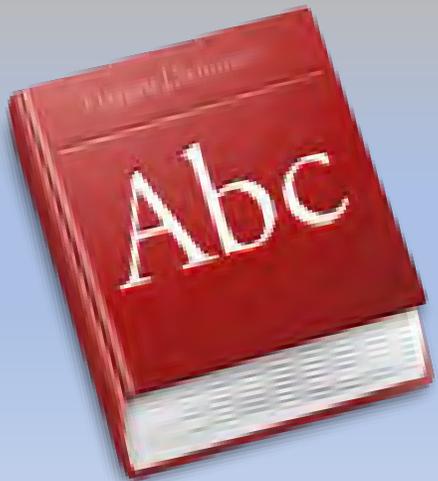
COMPETENZE CHIAVE

- **COMPETENZA NELLA MADRELINGUA**
- **COMPETENZA MATEMATICA**
- **IMPARARE AD IMPARARE**
- **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
- **SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ**
- **COMPETENZA DIGITALE**



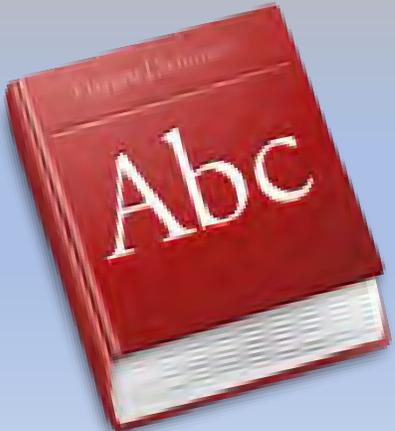
DISCIPLINE COINVOLTE

- **ITALIANO**
- **MATEMATICA**
- **STORIA**
- **GEOGRAFIA**
- **INFORMATICA**



PREREQUISITI

- **CONOSCERE E SAPER CONSULTARE IL DIZIONARIO**
- **CONOSCERE LE PRINCIPALI ABBREVIAZIONI**
- **SAPERE CHE LE PAROLE SONO RIPORTATE IN ORDINE ALFABETICO, NELLA LORO FORMA BASE (NOMI AL SINGOLARE-VERBI ALL'INFINITO)**



PRIMA FASE

Tempi: 1h

VERRÀ CHIESTO AGLI ALUNNI DI TROVARE UNA MODALITÀ PER CLASSIFICARE ED ORDINARE TUTTI I VOCABOLI INCONTRATI NELLE VARIE DISCIPLINE E PRESENTI NELLA **SCATOLA DELLE PAROLE NUOVE PER POTERLE UTILIZZARE AL MEGLIO ED ARRICCHIRE IL LORO LESSICO.**

I BAMBINI DOVRANNO PENSARE A COME ORGANIZZARE IL LAVORO PER CREARE IL LORO PRIMO DIZIONARIO, TROVARE DELLE REGOLE CONDIVISE E DECIDERE LE ATTIVITÀ DA SVOLGERE ALL'INTERNO DI CIASCUN GRUPPO. ALLA FINE DELLA DISCUSSIONE, L'INSEGNANTE ASSEGNERÀ I RUOLI.



SECONDA FASE

Tempi: 2h



I BAMBINI DIVISI IN 5 GRUPPI DOVRANNO:

- **RICERCARE LE PAROLE ASSEGNATE SUL DIZIONARIO;**
- **INTERPRETARE LE DIVERSE SIGLE E IL SIGNIFICATO DEL NUOVO VOCABOLO;**
- **TRASCRIVERE LA CATEGORIA GRAMMATICALE, IL SIGNIFICATO PRINCIPALE, ALMENO UN SINONIMO E UN CONTRARIO E SE PRESENTE ANCHE UN'ESPRESSIONE O MODO DI DIRE LEGATA AD ESSO;**
- **SISTEMARE LE PAROLE IN ORDINE ALFABETICO.**

ALLA FINE I VARI GRUPPI METTERANNO INSIEME TUTTE LE PAROLE, LE QUALI ANDRANNO NUOVAMENTE SISTEMATE IN ORDINE ALFABETICO.

TERZA FASE

Tempi: 1h

I BAMBINI DOVRANNO TRASCRIVERE I RISULTATI DELLA LORO CLASSIFICAZIONE DI PAROLE AL PC MEDIANTE PROGRAMMA DI VIDEOSCRITTURA E CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE, REALIZZARE IL RELATIVO PRODOTTO MULTIMEDIALE (FILE WORD CON LE PAROLE RICERCATE).



Rubrica valutativa



COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DISCIPLINA COINVOLTA	TRAGUARDI I COMPETENZE DISCIPLINARI	DESCRITTORI COMPETENZE ATTESE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO PRIMA ACQUISIZIONE

Autovalutazione



AUTOBIOGRAFIA	TANTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
NOME COGNOME:				
1 QUESTO LAVORO MI E' PIACIUTO				
2 MENTRE LAVORAVO STAVO BENE				
3 LE MIE IDEE SONO STATE USATE				
4 HO SVOLTO LA MIA PARTE DI LAVORO				
5 HO AIUTATO I MIEI COMPAGNI				
6 I MIEI COMPAGNI MI HANNO AIUTATO				
7 MI PIACEREBBE RIFARE UN LAVORO DI QUESTO TIPO				

AUTOVALUTAZIONE				DIFFICILTA' GRADIMENTO
MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NIENTE	
MOLTO FACILE	FACILE	DIFFICILE	MOLTO DIFFICILE	



THANK

YOU

FOR

YOUR

ATTENTION