

Il mio primo dizionario

Compito di realtà classe terza scuola primaria



COMPITO DI REALTÀ

**CREARE UN PICCOLO DIZIONARIO
CON IL NUOVO LESSICO ACQUISITO
NELLE DIVERSE DISCIPLINE**



RIFLESSIONI SULLA PROPOSTA

LA PROPOSTA NASCE DALL'ESIGENZA DI METTERE IN ORDINE «LA SCATOLA DELLE PAROLE NUOVE», IDEATA PER INSERIRE TUTTI I NUOVI VOCABOLI INCONTRATI NEL CORSO DELLO STUDIO DELLE DISCIPLINE ORALI COME LA STORIA, LA GEOGRAFIA NONCHÉ DELLA LINGUA ITALIANA.



COMPETENZE CHIAVE

- **COMPETENZA NELLA MADRELINGUA**
- **COMPETENZA MATEMATICA**
- **IMPARARE AD IMPARARE**
- **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**
- **SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ**
- **COMPETENZA DIGITALE**



DISCIPLINE COINVOLTE

- **ITALIANO**
- **MATEMATICA**
- **STORIA**
- **GEOGRAFIA**
- **INFORMATICA**



PREREQUISITI

- **CONOSCERE E SAPER CONSULTARE IL DIZIONARIO**
- **CONOSCERE LE PRINCIPALI ABBREVIAZIONI**
- **SAPERE CHE LE PAROLE SONO RIPORTATE IN ORDINE ALFABETICO, NELLA LORO FORMA BASE (NOMI AL SINGOLARE-VERBI ALL'INFINITO)**



PRIMA FASE

Tempi: 1h

VERRÀ CHIESTO AGLI ALUNNI DI TROVARE UNA MODALITÀ PER CLASSIFICARE ED ORDINARE TUTTI I VOCABOLI INCONTRATI NELLE VARIE DISCIPLINE E PRESENTI NELLA **SCATOLA DELLE PAROLE NUOVE PER POTERLE UTILIZZARE AL MEGLIO ED ARRICCHIRE IL LORO LESSICO.**

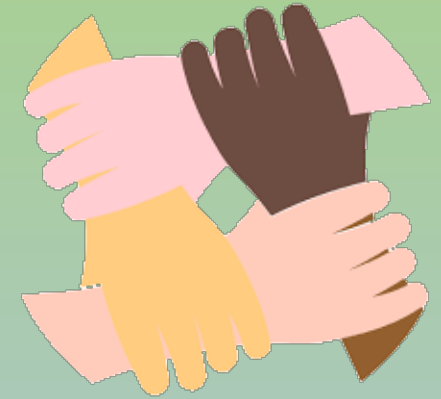
I BAMBINI DOVRANNO PENSARE A COME ORGANIZZARE IL LAVORO PER CREARE IL LORO PRIMO DIZIONARIO, TROVARE DELLE REGOLE CONDIVISE E DECIDERE LE ATTIVITÀ DA SVOLGERE ALL'INTERNO DI CIASCUN GRUPPO.

ALLA FINE DELLA DISCUSSIONE, L'INSEGNANTE ASSEGNERÀ I RUOLI.



SECONDA FASE

Tempi: 2h



I BAMBINI DIVISI IN 5 GRUPPI DOVRANNO:

- **RICERCARE LE PAROLE ASSEGNATE SUL DIZIONARIO;**
- **INTERPRETARE LE DIVERSE SIGLE E IL SIGNIFICATO DEL NUOVO VOCABOLO;**
- **TRASCRIVERE LA CATEGORIA GRAMMATICALE, IL SIGNIFICATO PRINCIPALE, ALMENO UN SINONIMO E UN CONTRARIO E SE PRESENTE ANCHE UN'ESPRESSIONE O MODO DI DIRE LEGATA AD ESSO;**
- **SISTEMARE LE PAROLE IN ORDINE ALFABETICO.**

ALLA FINE I VARI GRUPPI METTERANNO INSIEME TUTTE LE PAROLE, LE QUALI ANDRANNO NUOVAMENTE SISTEMATE IN ORDINE ALFABETICO.

TERZA FASE

Tempi: 1h

I BAMBINI DOVRANNO TRASCRIVERE I RISULTATI DELLA LORO CLASSIFICAZIONE DI PAROLE AL PC MEDIANTE PROGRAMMA DI VIDEOSCRITTURA E CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE, REALIZZARE IL RELATIVO PRODOTTO MULTIMEDIALE (FILE WORD CON LE PAROLE RICERCATE).



Rubrica valutativa



COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DISCIPLINA COINVOLTA	TRAGUARDI COMPETENZE DISCIPLINARI	DESCRITTORI COMPETENZE ATTESE	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO PRIMA ACQUISIZIONE

Autovalutazione



AUTOBIOGRAFIA	TANTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
NOME COGNOME:				
1 QUESTO LAVORO MI E' PIACIUTO				
2 MENTRE LAVORAVO STAVO BENE				
3 LE MIE IDEE SONO STATE USATE				
4 HO SVOLTO LA MIA PARTE DI LAVORO				
5 HO AIUTATO I MIEI COMPAGNI				
6 I MIEI COMPAGNI MI HANNO AIUTATO				
7 MI PIACEREBBE RIFARE UN LAVORO DI QUESTO TIPO				

AUTOVALUTAZIONE				DIFFICOLTA' GRADIMENTO
MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NIENTE	
MOLTO FACILE	FACILE	DIFFICILE	MOLTO DIFFICILE	



THANK

YOU

FOR

YOUR

ATTENTION