

COMPITO DI REALTA'

CLASSE 2°B

SCUOLA PRIMARIA ARCOBALENO

Descrizione del compito di realtà

In occasione dell'ultimo giorno di Carnevale, le insegnanti hanno deciso di far organizzare agli alunni delle attività per animare la giornata: ad ognuno di loro è stato assegnato il compito di ideare, spiegare e proporre un'attività, un gioco o un laboratorio da svolgere in classe insieme ai compagni durante le ore curricolari.

Competenze disciplinari da verificare:

- Leggere testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
- Produrre testi narrativi e descrittivi rispettando le convenzioni ortografiche di base.
- Relazionare esperienze esponendo le informazioni essenziali in modo chiaro e pertinente.

Competenze chiave europee coinvolte maggiormente

- Competenza nella madrelingua
- Competenze sociali e civiche
- Senso di iniziativa e imprenditorialità
- Imparare ad imparare

Organizzazione della classe:

Lavoro individuale

Tempi di applicazione:

?

ATTIVITA' 1

UNA GIORNATA SPECIALE A SCUOLA

- Martedì 21 Febbraio sarà l'ultimo giorno di Carnevale. Noi maestre della classe 2°B abbiamo deciso che dedicheremo parte della giornata scolastica a divertirci.
- Per l'occasione, ognuno di voi dovrà pensare e organizzare un'attività o un laboratorio da svolgere.
- Crea il tuo progetto da presentare alla classe in cui spiegherai nel dettaglio:
 - In cosa consiste la tua attività;
 - Quali materiali occorrono per realizzarla.
- Infine disegna la locandina dell'evento (dovrai indicare: data, luogo, che tipo di attività verrà svolta).
- Buon lavoro!!!

Modalità di svolgimento

Gli alunni hanno presentato i loro elaborati sotto forma di testo regolativo, in cui hanno esplicitato i materiali necessari e le modalità di svolgimento del loro progetto. Hanno poi realizzato la locandina dell'evento; alcuni hanno persino portato un prototipo della loro attività da mostrare ai compagni e alle insegnanti.

UNA GIORNATA SPECIALE A SCUOLA

Martedì 21 Febbraio sarà l'ultimo giorno di Carnevale. Noi maestre della classe 2^B abbiamo deciso che dedicheremo parte della giornata scolastica a divertirvi.

Per l'occasione, ognuno di voi dovrà pensare e organizzare un'attività o un laboratorio da svolgere.

Crea il tuo progetto da presentare alla classe in cui spiegherai nel dettaglio:

- In cosa consiste la tua attività;
- Quali materiali occorrono per realizzarla.

Infine disegna la locandina dell'evento (dovrai indicare: data, luogo, che tipo di attività verrà svolta).

Buon lavoro!!!

L'attività che ho pensato
to: creare le maschere

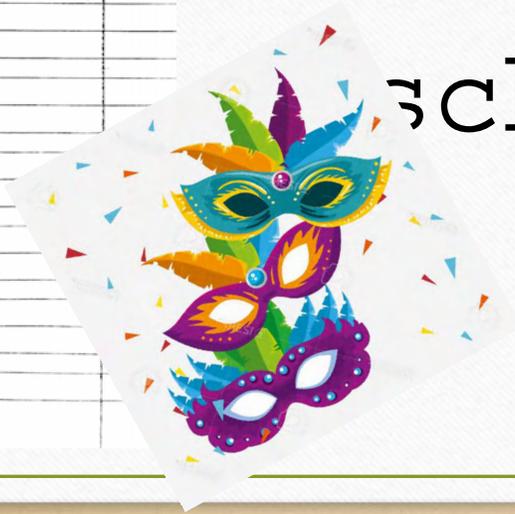
Materiale

- fogli
- forbici
- filo
- lapis
- matite
- penarelli



Le

maschere



- glitter
- decorazioni

Istruzioni:

- Prendere un foglio
- disegnare la maschera
- ritagliare la maschera
- prendere un filo
- colorare la maschera
- decorare la maschera con le decorazioni.
- attaccare il filo

Bravissimo



Il gioco delle sedie



UNA GIORNATA SPECIALE A SCUOLA

21 Febbraio sarà l'ultimo giorno di Carnevale. Noi maestre della classe 2^B abbiamo deciso di dare parte della giornata scolastica a divertirci. Ognuno di voi dovrà pensare e organizzare un'attività o un laboratorio da svolgere. Il progetto da presentare alla classe in cui spiegherai nel dettaglio: cosa consiste la tua attività; quali materiali occorrono per realizzarla; disegna la locandina dell'evento (dovrai indicare: data, luogo, che tipo di attività verrà svolta), oroll

L'attività che ho pensato:
Il gioco delle sedie.

Materiali:

- Le sedie
- Telefono per mettere la musica.
- Cassa per il volume

Istruzioni:

Si prendono le sedie

e le mettiamo in cerchio.

ATTENZIONE: le sedie devono essere una in meno rispetto al numero dei bambini.

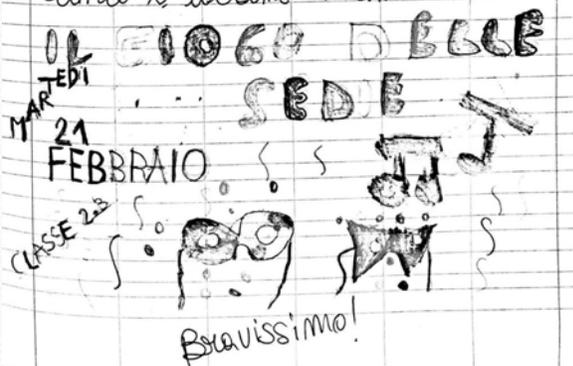
ES. 16 bambini 15 sedie
I bambini si mettono intorno alle sedie, la maestra mette la musica e i bambini iniziano a camminare intorno alle sedie.

Ad un tratto la maestra spegne la musica e i bambini si devono metterci a sedere

nella sedia

Il bambino che rimane in piedi, esce dal gioco. La maestra toglie una sedia e così fino a quando ne rimane una sedia con 2 bambini.

Vince l'ultimo bambino seduto.



Il laser game



UNA GIORNATA SPECIALE A SCUOLA
Martedì 21 Febbraio sarà l'ultimo giorno di Carnevale. Noi maestre della classe 2^a abbiamo deciso che dedicheremo parte della giornata scolastica a divertirci.
Per l'occasione, ognuno di voi dovrà pensare e organizzare un'attività o un laboratorio da svolgere.
Crea il tuo progetto da presentare alla classe in cui spiegherai nel dettaglio:
- In cosa consiste la tua attività.
- Quali materiali occorrono per realizzarla.
Infine disegna la locandina dell'evento (dovrai indicare: data, luogo, che tipo di attività verrà svolta).
Buon lavoro!!!

L'attività che ho pensato:
Laser Game
Materiale
- mettere un abito blu
- (poi c'è) una tasca per la pistola con il laser
- (poi ci sono) delle squadre rossa e blu
- (poi c'è) la batteria per la

pistola davanti all'ingresso
- (poi c'è) un labirinto piccolo
- (poi ci sono) due sfere blu e rossa
- (poi) la pistola ti dà venti punti e venti colpi
- (poi) quando i colpi sono quasi finiti, vai all'arcobaleno se ti ridà altri punti e colpi
- (poi) quando la sfera suona devi allontanarti.

Istruzione
- prima devi mettere un abito blu e rosso
- poi devi mettere una squadra tre o quattro e massimo dodici
- poi puoi fare due partite
- poi quando sono finite tutte e due il maestro ti dice quale squadra ha vinto.

Lo spara coriandoli



UNA GIORNATA SPECIALE A SCUOLA

Martedì 21 Febbraio sarà l'ultimo giorno di Carnevale. Noi maestre della classe 2^B abbiamo deciso che dedicheremo parte della giornata scolastica a divertirci.

Per l'occasione, ognuno di voi dovrà pensare e organizzare un'attività o un laboratorio da svolgere. Crea il tuo progetto da presentare alla classe in cui spiegherai nel dettaglio:

- In cosa consiste la tua attività;
- Quali materiali occorrono per realizzarla.

Infine disegna la locandina dell'evento (dovrai indicare: data, luogo, che tipo di attività verrà svolta).
Buon lavoro!!

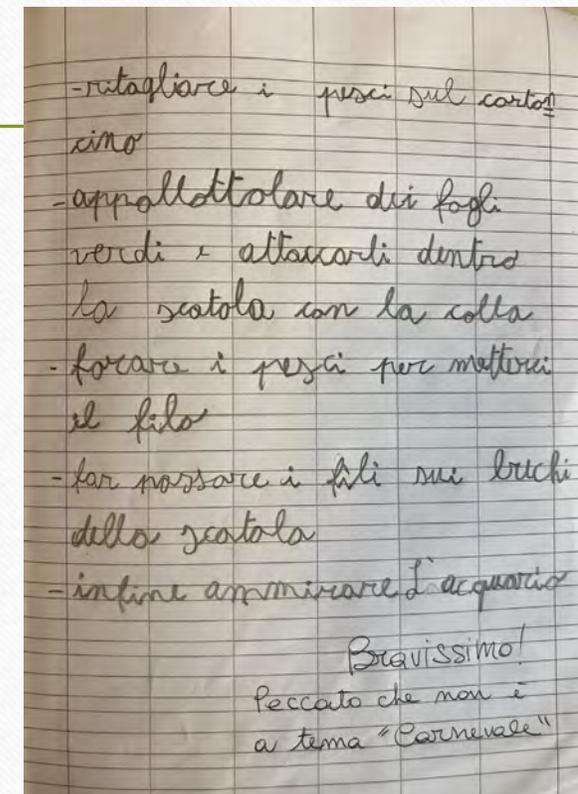
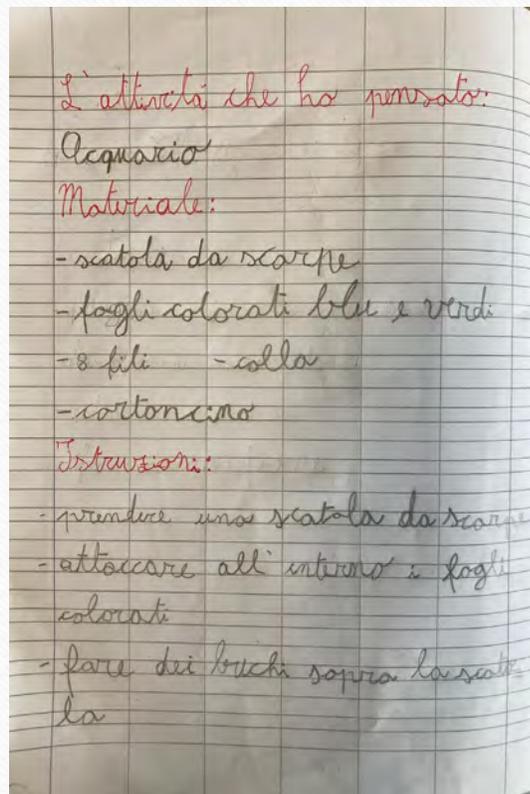
L'attività che ho pensato:
Lo spara coriandoli

Materiale:

- 1 tubo di carta
- 1 palloncino
- forbici
- scotch trasparente
- carta avanzata
- pennarelli o stickers



L'acquario..



...ma cosa c'entra con il
Carnevale??!

Eppure l'idea è piaciuta...

Abbiamo perciò deciso che avremmo
realizzato un teatrino di Carnevale...



BILANZONE



BRIGHELLA



ARLECCHINO



BURLATACCO



COLOMBINA



RUGANTINO



GIANDUIA



CAPTAN SPAVENTA



FARINELLA



PULCINELLA



PANTALONE



MEO PATACCA



STENTERELLO



TARTAGLIA



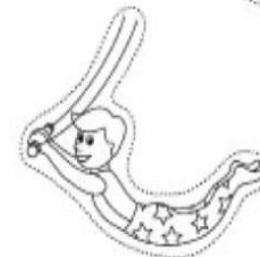
SCARANUCCII



SANDRONE

ATTIVITA' 2

Ogni alunno ha
scelto quali
personaggi
inserire nel
proprio diorama
e li ha
colorati.



ATTIVITA' 3

Dopo aver colorato i personaggi, è stato chiesto ai bambini che cosa sarebbe stato opportuno fare prima di assemblare il teatrino/diorama.

Tutti hanno risposto che gli sarebbe piaciuto inventare una storia con protagonisti questi personaggi.

Allora è stato chiesto loro di compilare un format che li avrebbe aiutati a elaborare la propria storia.

Questo format è stato messo a punto insieme, a partire delle conoscenze dei bambini sulla struttura delle parti di un testo.

Inventiamo una storia...

Adesso ognuno di voi dovrà ideare una storia che abbia come personaggi alcune delle figure che avete colorato.

Prima di cominciare a scrivere, però, ripensiamo a quali sono gli elementi di una storia, poi da solo completa ogni parte, così da avere la scaletta della storia che immagini.

INIZIO

Quando? _____

Dove? _____

Chi? _____

(Chi è il protagonista? _____)

Chi sono i personaggi secondari? _____)

Cosa succede? _____

Come si sentono i personaggi? Perché? _____

SVOLVIMENTO

Come va avanti la storia? _____

Entrano in scena altri personaggi? SI NO

Chi sono? _____

CONCLUSIONE

Come finisce la storia? _____

Come si sentono i personaggi? Perché? _____

Adesso puoi scrivere. Segui con attenzione la scaletta e... ricordati di aggiungere tanti dettagli!

Buon lavoro!!!

Queste alcuni degli elaborati

Inventiamo una storia...

Adesso ognuno di voi dovrà ideare una storia che abbia come personaggi alcune delle figure che avete colorato.

Prima di cominciare a scrivere, però, ripensiamo a quali sono gli elementi di una storia, poi da sola completa ogni parte, così da avere la scaletta della storia che immagini.

INIZIO

Quando? Una mattina d'inverno

Dove? al parco

Chi? gli animali e gli amici e Beatrice

Chi è il protagonista? Beatrice

Chi sono i personaggi secondari? i cinghii

Cosa succede? Beatrice si fa male

Come si sentono i personaggi? Perché? tristi perché sono preoccupati

SVOLVIMENTO

Come va avanti la storia? trovano una sostituta

Entrano in scena altri personaggi? SI NO

Chi sono? lea

CONCLUSIONE

Come finisce la storia? vengono organizzati un nuovo spettacolo

Come si sentono i personaggi? Perché? felici

Una mattina d'inverno al parco
Beatrice montò un teatrino del circo.
Beatrice cominciò lo spettacolo
prima pensavamo i dipinti girato
con le bolle di sapone e fan-
no ridere tutti.
Finalmente tra a Beatrice,
lei fa lo spettacolo sui fili.
Tutti applaudono, urlano e fanno
chiasso; Beatrice si distrae e
cade dal filo.
E Beatrice si fa male al pie-

^{allora}
ed tutti preoccupati chiamano il
dottore Lommaso. Per ripassare
per andare avanti con lo spettacolo
la sostituisce in fretta trovano
no: Lea, però non finisce a
nessuno e la gente andava
via durante lo spettacolo.
Beatrice aggrinta Lea a scopi-
re il suo vero talento. Lea
era brava con gli animali.
Quando Beatrice guarì orga-
nizzarono un nuovo spettacolo
che li rese famosi in tut-

Inventiamo una storia...

Ora ognuno di voi dovrà ideare una storia che abbia come personaggi alcune delle figure che avete colorato.

Prima di cominciare a scrivere, però, ripensiamo a quali sono gli elementi di una storia, poi da sola completa ogni parte, così da avere la scaletta della storia che immagini.

NIZIO

Quando? Oggi pomeriggio

Dove? In un paese

Chi è il protagonista? Mimmo e Martino

Chi sono i personaggi secondari? Tommaso

Cosa succede? Si decidono di andare a una festa, perché Tommaso è un bambino

Come si sentono i personaggi? Perché? Felici perché faranno

un lavoro

SVOLGIMENTO

Come va avanti la storia? Mimmo e Martino vedono Tommaso in un angolino allora lo invitano a giocare.

Entrano in scena altri personaggi? SI NO

Chi sono? Giacomo

CONCLUSIONE

Come finisce la storia? Giacomo vede Tommaso insieme a Mimmo e Martino

Come si sentono i personaggi? Perché? Si sentono felici perché hanno aiutato Tommaso

Adesso puoi scrivere. Segui con attenzione la scaletta e... ricordati di aggiungere tanti dettagli

Buon lavoro!!!

Mimmo e Martino alla festa.
Oggi pomeriggio Mimmo e Martino vanno ad una festa di carnevale.

I due bambini hanno deciso di vestirsi da pagliacci perché sono molto simpatici e gentili.

Avvicinati alla festa Mimmo e Martino fanno uno spettacolo per tutti i bambini. Mimmo e Martino sono molto divertenti: suonano

la trombetta, dicono le battelle e fanno finta di cadere.

Mentre Mimmo e Martino fanno lo spettacolo, vedono Tommaso in un angolino perché era avvicinato da poco in quel paese e non conosceva nessuno.

Allora lo invitano a giocare con loro.

Tommaso è un bambino simpatico e sa fare gli

scherzi.
Giacomo lo vede e gli chiede se vuole diventare suo amico e Tommaso risponde di sì. Martino e Mimmo sono felici perché hanno aiutato Tommaso a trovare un amico.
Meraviglioso!

Inventiamo una storia...

A desso ognuno di voi dovrà ideare una storia che abbia come personaggi alcune delle figure che avete colorato.

Prima di cominciare a scrivere, però, ripensiamo a quali sono gli elementi di una storia, poi da sola completa ogni parte, così da avere la scaletta della storia che immagini.

INIZIO

Quando? Un pomeriggio di autunno.

Dove? In una grande piazza.

Chi? Arlecchino.

Chi è il protagonista? Colombina.

Chi sono i personaggi secondari? Pantalone, Balanzone.

Cosa succede? Arlecchino mentre si stava esibendo nel palco è caduto e Colombina le ha dato una mano poi si sono baciati.

Come si sentono i personaggi? Perché? Si sentono bene perché sono felici e allegri.

SVOLVIMENTO

Come va avanti la storia? I personaggi si esibiscono molto felici perché Arlecchino sta bene e non si è fatto male e ha baciato Colombina.

Entrano in scena altri personaggi? SÌ NO

Chi sono? Pulcinella, Tartaglia.

CONCLUSIONE

Come finisce la storia? Arlecchino si sente bene allora va nel palco e si esibisce insieme ai suoi amici.

Come si sentono i personaggi? Perché? Si sentono bene perché sono tutti insieme.

Adesso puoi scrivere. Segui con attenzione la scaletta e... ricordati di aggiungere tanti dettagli!!
Buon lavoro!!!

Arlecchino e i suoi amici
Un pomeriggio di autunno
in una grande piazza c'erano
Arlecchino, Colombina,
Pantalone e Balanzone.
Arlecchino mentre si
stava esibendo nel palco
è caduto e Colombina
gli ha dato una mano
poi si sono baciati.

I personaggi si sentono
bene perché sono felici
e allegri.

I personaggi si esibiscono

molto felici perché Arlecchino sta bene e non si è fatto male e ha baciato Colombina.

Pulcinella e Tartaglia guardano lo spettacolo dai loro posti in platea. Arlecchino si sente bene, allora va nel palco e si esibisce insieme ai suoi amici.

I personaggi si sentono bene perché sono tutti insieme e ballano.

Arlecchino

Il camakone

In un caldo pomeriggio d'inverno, nella piazza grande d'Arzano, un signore desiderò un circo e per magia apparve, il signore non si credeva ai suoi occhi! La gente entrò nel circo e come per magia ogni loro desiderio si realizzava: comparve una foca bianca che rotolava nel naso una palla luminosa, poi

sbucò il presentatore inseguito da una cane che saltellava e tutti scoppiarono a ridere. Da dietro le quinte uscì anche un elefante che faceva l'hula hop con la proboscide. Da dietro il fondale arrivò un paghaccio con le scarpe enormi e un leone sopra un comò, il paghaccio iniziò a lanciare tre

mele in aria, tutti erano concentrati a guardare questo tre mele che giravano e giravano... tutto ad un tratto le tre mele scomparvero, il paghaccio, incredulo, con le mani in mano, chiese al pubblico: - Dove sono finite le mie mele? -

- Se ha mangiate il leone! dissero in coro: - Il leone ha la lingua da camakone -.

Il sipario calò lo spettacolo si concluse **Super**.

Il circo magicò decise di rimanere in quello atto perché la gente si era divertita
TANTO TANTO!

Inventiamo una storia...

Adesso ognuno di voi dovrà ideare una storia che abbia come personaggi alcune delle figure che avete colorato.
Prima di cominciare a scrivere, però, ripensiamo a quali sono gli elementi di una storia, poi da sola completa ogni parte, così da avere la scaletta della storia che immagini.

NIZIO

Quando? Un pomeriggio d'inverno

Dove? Nella piazza di Arzano

Chi? Cane-elefante-leone-foca-presentatore-paghaccio

Chi è il protagonista? È il leone

Chi sono i personaggi secondari? cane-elefante-foca-presentatore-paghaccio

Cosa succede? Il cane rotola l'elefante girava la foca con la palla, il paghaccio rotolava le palle, il presentatore presenta e il leone sta in mezzo a giocare.

Come si sentono i personaggi? Perché? Si sentono felici perché giocano.

SVOLVIMENTO

Come va avanti la storia? I personaggi cominciano a fare i loro giochi.

Entrano in scena altri personaggi? SI NO

Chi sono? il pubblico

CONCLUSIONE

Come finisce la storia? che lo spettacolo è piaciuto tantissimo e tutti sono contenti.

Come si sentono i personaggi? Perché? Sono felici perché hanno avuto successo.

Adesso puoi scrivere. Segui con attenzione la scaletta e... ricordati di aggiungere tanti dettagli!
Buon lavoro!!!

ATTIVITA' 4

- Assemblaggio del diorama
- Decorazione dello stesso usando varie tecniche e materiali
- Realizzazione dello sfondo su cui si svolge la vicenda narrata

ATTIVITA' 5

Messa in scena del proprio teatrino.

Somministrazione di una scheda di autovalutazione

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Sei riuscito a realizzare un buon elaborato (storia e realizzazione del teatrino)?

SI NO

Secondo te, perché? Spiega.

Quali difficoltà hai incontrato?

Cosa potresti fare la prossima volta per rendere il tuo lavoro migliore?

Sei contento o scontento del tuo lavoro? _____

Perché? _____

Cosa ti è piaciuto di più fare?

- Ideare un'attività da proporre per il Carnevale
- Inventare la storia
- Scrivere la storia
- Assemblare il teatrino
- Esporre ai compagni il tuo lavoro

Che valutazione complessiva daresti al tuo lavoro?

Ho fatto un ottimo lavoro	Ho fatto un buon lavoro	Ho fatto un discreto lavoro	Il mio lavoro è da migliorare
---------------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------------